

Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

11-10-2021

Børnehusets navn: Børnehuset Krathgården

Mødedeltagere: Institutionsleder, daglig leder, medarbejdere og konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Justeret indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en indsats som en del af det daglige pædagogiske arbejde, men at det endnu ikke har sat tilstrækkelige og tydelige spor i praksis. De voksne skal planlægge aktiviteterne, aftale rollefordeling samt overveje, hvad der skal til, for at alle børnene deltager. De voksne skal forberede børnene, så børnene ved, hvad der skal ske. Børnehuset kan med fordel organisere arbejdet i mindre børnegrupper.

Natur, Udeliv & Science. Justeret indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en indsats som en del af det daglige pædagogiske arbejde, men at det endnu ikke har sat tilstrækkelige og tydelige spor i praksis. De voksne skal have fokus på, hvordan de via forskellige spørgsmålstyper jf. kvalitetsparametrene i højere grad kan være med til at undersøge naturfænomener sammen med børnene i både planlagte og ikke planlagte aktiviteter.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde indenfor krop, sanser og bevægelse. De voksne er aktive, og engagerede i fysiske aktiviteter og lege. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

2. Lederens refleksioner:

Der er igangværende rigtige gode læringsprocesser hvor det pædagogiske personale er optagede af at tilbyde børnene så inspirerende læringsmiljøer som muligt. De er optagede af forfine praksis og lader sig gerne inspirere af tilgængelig viden og erfaringsudveksling med de øvrige børnehuse.

3. Lederens handlinger:

Arbejdet med læreplanstemaerne fortsætter ud fra en struktureret form – en SMTTE model. I arbejdet er indlagt en fast form som tydeligt sætter en kurs, en afvikling og en evaluering. Jeg forventer at det igangsatte arbejde sætter tilstrækkelige og tydelige spor i praksis. Blandt andet vil det kunne iagttages når vores læreplanstemaer evalueres efter temaet: "hvad lærte vi", og "hvordan ser det ud i praksis"

Vi skal fortsat anvende modellen for læreplansarbejdet da den giver et godt overblik.

Planlægningsdelen foregår på personalemøder hvor alle medarbejdere medvirker og bidrager til det videre arbejde.

Aktiviteterne er velbeskvede og når der evalueres har vi tilgængelig data som danner baggrund for at sikre blandt andet om alle børn har været deltagende og hvorvidt der fremadrettet skal korrigeres på de voksnes ageren og positionering.

Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål, der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for kvalitetsparametrene. Børnehuset kan med fordel gentænke indretningen ude som inde, så børnene tilbydes flere inviterende legemiljøer.

Natur, udeliv & Science. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for natur, udeliv og science. Børnene har adgang til naturen, og de voksne kan motivere børnene yderligere ved at gøre redskaber som insektglas, insektbakker mv. synlige og tilgængelige, så børnene kan være undersøgende i naturen på egen hånd.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde ift. de fysiske rammer inden for krop, sanser og bevægelse. Der er gode muligheder for fysisk udfoldelse både ude og inde. Derfor skal indsatsen fortsætte og I arbejder videre i samme spor.

2. Lederens refleksioner:

Børnehaven finder stor glæde i at opholde sig meget udendørs – det er en glæde for både børn og voksne og det er imponerende hvor stor iderigdom der udfoldes i forhold til at børnene tilbydes så inspirerende og varierede legemuligheder. De voksne deltager og indtager forskellige roller i den fælles leg. Jeg er ikke uenig i tilsynsbesøgets refleksioner og iagttagelser.

3. Lederens handlinger:

Der har allerede været drøftet tilsynets anbefalinger til justeret indsats og en proces er i gang. Vi gentænker indretning både inde og ude – vil benytte os af at medarbejdere fra andet børnehus "kigger os efter i sømmene"

Vi har truffet beslutning om at de voksne skal gøre is butikken mere levende og "klar til leg" Ligeledes har vi haft en drøftelse af hvorvidt det er hensigtsmæssigt at al vores "natur, udeliv og science" grej skal være frit tilgængeligt for børnene. Konklusionen blev at der fortsat vil være udstyr som tages frem sammen med en voksen, mens andet er frit tilgængeligt.